

Ces journées ont été un réel temps de pause dans notre pratique. Les conférences et les témoignages étaient complémentaires et s'enchaînaient agréablement.

Nous étions à l'écoute de professionnels de la petite enfance : spécialistes de la littérature enfantine mais aussi spécialistes du développement de l'enfant (psychologue, psychanalyste, maître de conférence) .

Leurs interventions étaient abordables par tous.

Nous revenons enchantées. Nous sommes également confortées de notre choix de lecture à haute voix auprès d'un enfant là où il se trouve avec ses parents ou un professionnel. Ces temps de lecture à voix haute ne doivent pas être exceptionnels mais s'inscrire régulièrement dans le quotidien de l'enfant.

La lecture d'un album se fait au rythme de l'enfant : laissons-lui le temps de regarder, de s'interroger.

Et nous n'oublions pas que nous ne saurons jamais comment un enfant a entendu cette lecture: laissons-lui toute sa liberté de lire, d'imaginer, de rêver.